

本科教育教学审核评估教学单位访谈提纲（仅供参考）

教学单位访谈	
共性问题	系主任 1. 校、系部如何构建“三全育人”工作格局？ 2. 在推进应用型本科建设过程中，系部如何将“应用型”定位融入教学、科研和学生培养中？在学科专业调整、师资队伍建设、校企合作等方面有哪些具体举措？ 3. 在应用型本科建设过程中，系里面临的主要困难和挑战是什么？有哪些针对性的解决办法？ 4. 应用型本科建设过程中，在专业数量、在校生人数、教学改革情况、学生培养模式、学生实习、第二课堂考核等方面，院系具体怎么做？ 5. 科研工作有什么特色与做法。 6. 简要介绍部门目前状况，包括承担的教学任务、教学特色方向以及教师队伍情况。 7. 你单位如何贯彻 OBE 理念？ 8. 毕业论文没有社会导师、毕业论文导师人数比？ 9. 课程大纲、试卷格式、试卷装订、课程达成文件、达成情况报告等，平时成绩如何确定，依据？微专业建设等情况。 10. 系里在本科人才培养中有哪些经验？ 11. 系里关于课程目标达成、毕业要求达成、培养目标合理性评价是如何实施的？有哪些问题与不足？ 党总支书记 1. 谈谈本单位学工队伍和学生的基本情况。 2. 介绍一下本单位学生管理制度建设情况。

	3. 谈谈本单位学生管理工作的思路、特色和亮点。 4. 本单位党建工作应该怎样为教学和学生管理工作服务？ 5. 毕业生的就业率、就业质量如何？与人才培养目标是否契合？ 6. 用人单位对毕业生的评价如何？如何依据用人单位反馈调整人才培养？ 7. 为大学生提供的指导与服务有哪些？ 8. 结合人才培养目标，开展哪些有特色的校园文化活动？
马克思主义学院	1. 马克思主义学院现有几个专业？有的专业招生规模不大？是师范专业吗？马克思主义学院成立多长时间？ 2. 马克思主义学院在将来专业建设、专业发展方向上会有调整吗？有什么考虑？ 3. 马克思主义学院现有师资怎么样？教师不仅要承担专业课，还要承担全校的思政课，够用吗？ 4. 马克思主义学院在落实师德师风方面有什么举措？ 5. 马克思主义学院有几个教学方面的督导？督导能够对教学方面实现全覆盖吗？督导干的工作主要是什么？听课？督导在听课过程中发现问题，是先给你们反馈，再给老师反馈，还是直接与老师反馈？督导给你们反馈，你们给老师反馈之后，还有再去检查这个落实的情况吗？ 6. 马克思主义学院老师评职称情况怎么样？ 7. 马克思主义学院在促进老师投入教学方面，有哪些举措？科研、教学情况？ 8. 马克思主义学院老师有没有参加其他系的课程思政相关的备课？大概频率是多少？一学期2次？ 9. 马克思主义学院在学生考风考纪方面是怎么做的？这两年有没有学生作弊的情况？或者学生因为作弊被处理的？ 10. 学校审核评估工作对马克思主义学院有什么样的促进？马克思主义学院有什么样的收获？马克思主义学院通过评估要达到什么样的愿望？有没有什么规划？ 11. 马克思主义学院老师的工资收入，在学校处于一个什么样的水平？

- | | |
|--|--|
| | <p>12. 从马克思主义学院院长的角度，您最希望学校给予什么样的支持？</p> <p>13. 马克思主义学院的学生毕业以后，是不是都去了中学？</p> <p>14. 教学大纲分类？是否所有的思想政治课都分类了？</p> <p>15. 任课教师是否相对固定？</p> <p>16. 马克思主义学院是否参与课程思政？其他教学单位的课程思政马克思主义学院是否参与？与其他教学单位是否结对子了？</p> <p>17. 年轻教师的压力与困惑是什么？</p> <p>18. 马克思主义学院的亮点、特色是什么？</p> <p>19. 团队体现在哪里？</p> <p>20. 有哪些教学改革举措？</p> <p>21. 教师集体备课的频率？</p> <p>22. 教师年龄、学历、职称结构如何？</p> <p>23. 有挂职教师吗？校团委要有马克思主义学院老师挂职副书记。</p> <p>24. 教师均为党员吗？</p> <p>25. 有没有与市委宣传部共建马克思主义学院？</p> |
|--|--|

教师访谈

1. 某门课程的具体内容有哪些？
2. 在教学、教研及自我提升过程中有什么思路？
3. 围绕教学场景、课程设置、课程管理及考核标准等教学相关问题。
4. 在课程教学中，您如何将理论知识与实践应用相结合？
5. 请举例说明您在教学方法、教学内容改革方面的具体做法和成效。
6. 您参与了哪些校企合作项目？在课程开发、实践教学、学生实习就业等方面，校企合作是如何开展的？您认为目前校企合作还存在哪些问题和改进空间？
7. 请谈一谈在人才培养方案的修订过程中如果开展规范的调研，如何保障各利益相关方的参与。
8. 请谈谈如何科学规范地修订专业人才培养方案。
9. 你知道学校的办学指导思想、办学定位是什么吗？谈谈你对这方面的认识？
10. 谈谈你对应用型人才培养的理解。学校应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做法？
11. 你在课堂教学中如何体现以学生能力培养为中心？是如何进行教学方法、手段与学生能力培养改革的？
12. 学校的教学类项目开展情况如何？
13. 学校在教学质量监控方面采取了哪些具体措施？
14. 你们是如何开展教研的？
15. 学校的学生实习工作是如何开展的？你参与吗？你是怎么指导学生的？
16. 谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。学校本科教学工作的地位如何？
17. 学校培养的本科学生有什么特色？
18. 学校校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教师风范的理解和你在这方面的做法。

19. 学校校内外实习基地建设、管理和使用情况如何？
20. 谈谈学校师资队伍建设情况，青年教师培养情况？
21. 学校的专业建设、课程建设、教材建设情况如何？教学管理怎样？
22. 学校毕业设计（论文）质量监控是如何开展的？
23. 在学校的评建过程中你做了哪些工作？
24. 你认为教师的实践能力应该如何提高？
25. 你认为学校在教育教学方面还存在哪些问题？如何解决？
26. 学校在教师进修、提高“双师双能”素质等师资培养方面所采取的措施及其效果？
27. 你本人参加进修、培训、挂职锻炼的情况如何？
28. 本学校有哪些专业负责人（课程建设负责人）与骨干教师？教师梯队建设情况如何？
29. 学校在教学管理、教学质量监控方面有什么具体的措施？效果如何？
30. 你认为本学校在教学方面还存在什么问题？课程教学中存在的困难及改进的思路？
31. 学校在教学研究立项与管理方面的政策有哪些，你所了解的学校教学研究成果有哪些？
32. 作为专业教师，你认为在教学工作方面目前最欠缺的是什么？怎样提高最有效？希望学校能给予怎样的支持？
33. 你所任课程的作用，是着重培育学生哪一方面的能力？作为教师，你认为在学生综合素质的培养中应做哪些方面的工作？

学生访谈

1. 你认为专业课程设置是否满足应用型人才培养的需求？哪些课程对你的实践能力提升帮助较大？
2. 在学习过程中，你希望学校在课程内容和教学方式上做出哪些改进？
3. 你参与过哪些实习、实训、学科竞赛或创新创业活动？这些活动对你的专业技能和综合素质提升有哪些帮助？您认为学校在实践教学资源和指导方面是否充足？
4. 你对审核评估“十六字方针”是否了解，通过什么样的方式了解？针对此方针，系里配合做了什么事情？
5. 毕业生的实习是如何安排的？
6. 你所在专业需要多少学分能够毕业？
7. 学校有没有第二课堂？有没有学分要求？
8. 通过在校学习，在生活、学习、课程、图书馆、教学等方面，对学校提出什么样的意见和建议？感觉学校最让你满意的方面是什么？
9. 是否看过学校的人才培养方案？是否挂在网上？
10. 老师们是否进行课程教学改革？效果怎么样？如何做？
11. 你对学校的整体评价？老师、辅导员是否认真工作？
12. 学校在课程方面实行学分制吗？
13. 学校在洗澡、吹头发、喝水等方面如何安排？
14. 毕业论文题目是什么？指导老师是谁？论文方向有没有和中小学课程相关的课题？
15. 学校校训是什么？
16. 你认为本校在学风、教风及工作作风上有什么特点？
17. 学校的发展战略和规划是什么？

18. 学校的办学理念和办学定位你了解吗？如果了解，你觉得学校在人才培养方面采取了哪些措施支持这种理念和定位？
19. 当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你通过各种渠道了解到的学校各方面情况，谈谈你对这所学校的看法和意见。
20. 你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明，你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？
21. 你认为学校的课程设置科学合理吗？有没有需要改进的地方？
22. 入学后，有关教师是否对该专业整体培养方案进行详细介绍？
23. 你认为在专业课程中，由具有行业实践经验的“双师双能型”教师任教的大概占多少比例？通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际？
24. 哪些课程是由行业（企业）兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？
25. 教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有请你简要说明相关的行业现状？
26. 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力培养、还是素质教育？
27. 讲述一下教师在教学中运用现代教育技术教学情况。你所了解的教师在教学过程中采用的教学方法有哪一些？
28. 你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试、无监考教师考试）
29. 你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪一些（笔试、面试、操作、成果、竞赛、其他形式）？
30. 你对学校的教育教学工作有什么建议？
31. 你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你在学校教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？
32. 你在校内哪些实习实训场所进行过实习实训？你认为校内实习实训场所的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实践条件

有什么看法或意见？

33. 你在哪些校外实习实训基地进行过实习实训？有无专门的管理人员及指导教师？在校外的实习实训由什么人员进行指导？

34. 你有没有参加过学校（或专业）组织的社会调查、教师或自己的科研活动、创新创业活动、学科竞赛、科技社团、素质拓展？

35. 你所在专业应取得（或能考取的）的职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视并融入教学过程，还是只注重考试组织，但与教学脱节，或者没有得到重视，从未组织开展过相关方面的工作？

36. 你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

37. 你英语水平考试成绩怎样、你是否准备考研？

38. 你是否知道卓越工程师、卓越教师培养？

39. 学校为大学生开展的指导和服务都有哪些？

40. 你对哪一门课，哪一位教师印象最深？最喜欢的老师是哪位？

41. 你是否参加了社团？为什么要参加社团？感受如何？

42. 学校的社会实践活动如何组织的？你参加了没有？

43. 学校的课外科技、文化活动开展得如何？

44. 将来的就业有压力吗？准备如何应对？

45. 在校期间，你最大的收获是什么？

46. 你认为学校的学习风气怎么样？

47. 你和你周围是否有不遵守校纪校规的情况？如果有，什么现象最多？

48. 学校是如何有效开展学生职业生涯规划设计和创业教育指导的？

49. 学校如何开展学生学习指导？你与老师交流主要方式有哪些？

50. 学校的伙食、生活条件如何？

51. 学校教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况怎样？

52. 你了解学校的新一轮本科教育教学审核评估吗？你是如何认识的？怎么参与？

说明：以上所列举的问题仅供我校师生员工访谈准备参考，所列问题难以涵盖访谈的所有问题。教职工应努力了解、掌握学校和本部门的基本情况，及时回顾总结本职工作，做到情况清楚、思路清晰、数字准确、表达流畅。